



Příloha č.1 - Kritéria formálních náležitostí a přijatelnosti žádostí o podporu

Číslo výzvy:

12

Název Výzvy:

"MAS Rozvoj Krnovska-IROP-Zvyšování kvality a dostupnosti vzdělací infrastruktury"

| KRITÉRIA formálních náležitostí | | | |
|--|--|----------------|--|
| Název kritéria | Hodnocení ANO/NE | Napravitelnost | Referenční dokument |
| Žádost o podporu je podána v předepsané formě | ANO - žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti | Napravitelné | Žádost o podporu, Výzva MAS, |
| | NE - Žádost o podporu není podána v předepsané formě nebo obsahově nesplňuje všechny náležitosti | | |
| Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele | ANO - Žádost v elektronické podobě je podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem. | Napravitelné | Žádost o podporu, Plná moc/pověření |
| | NE - Žádost v elektronické podobě není podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem. | | |
| Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě MAS | ANO - k žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS, a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě. | Napravitelné | Žádost o podporu, Text výzvy MAS, Povinné přílohy, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce |
| | NE - K žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS nebo obsahově nesplňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě. | | |

| OBEČNÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI | | | |
|--|---|-----------------------|--|
| Název kritéria | Hodnocení ANO/NE/NERELEVANTNÍ | Napravitelnost | Referenční dokument |
| Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS. | ANO - Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS. | Napravitelné | Žádost o podporu, Výzva MAS, Studie proveditelnosti, |
| | NE - Projekt je svým zaměřením v rozporu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS. | | |
| Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS. | ANO - Projekt je v souladu s výzvou MAS. | Napravitelné | Žádost o podporu, Výzva MAS, Studie proveditelnosti |
| | NE - Projekt není v souladu s výzvou MAS. | | |
| Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvu MAS. | ANO - Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu. | Nenapravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS |
| | NE - Žadatek nesplňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu. | | |
| Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny. | ANO - Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů. | Napravitelné | Text výzvy MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti |
| | NE - Projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů. | | |

| | | | |
|---|--|---------------|---|
| Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny. | ANO - Projekt respektuje limity způsobilých výdajů. | Napavitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla |
| | NE - Projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů. | | |
| | NERELEVANTNÍ - limity způsobilých výdajů nejsou stanoveny. | | |
| Výsledky projektu jsou udržitelné | ANO - Žadatel popsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování. | Napavitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti |
| | NE - Žadatel nepopsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování. | | |
| Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen). | ANO - Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (tj. má pozitivní nebo neutrální vliv) | Napavitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti |
| | NE - Projekt má negativní vliv na minimálně jednu z horizontálních priorit IROP. | | |
| Potřebnost realizace projektu je odůvodněná. | ANO - Žadatel popsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu. | Napavitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti |
| | NE - Žadatel nepopsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu. | | |
| Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný. | ANO - žadatel - statutární zástupci nebo osoba pověřená uvedla čestné prohlášení (dotační podvod, poškození zájmů EU). | Nenapavitelné | Žádost o podporu |
| | NE - žadatel neuvedl čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU). | | |
| Projekt je v souladu s integrovanou strategií CLLD. | ANO - Projekt je v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Rozvoj Krnovska. | Nenapavitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, SCLLD MAS Rozvoj Krnovska |
| | NE - Projekt není v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Rozvoj Krnovska. | | |

| SPECIFICKÁ KRITÉRIA SPOLEČNÁ | | | |
|---|---|----------------------|--|
| Název kritéria | Hodnocení ANO/NE/NERELEVANTNÍ | Napavitelnost | Referenční dokument |
| Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu. | ANO - Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu. | Napavitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti. |
| | NE - Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu. | | |
| SPECIFICKÁ KRITÉRIA PRO AKTIVITU - Infrastruktura pro předškolní vzdělávání | | | |
| Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. | ANO - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. | | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 pro předškolní vzdělávání |

| | | | |
|---|--|--------------|--|
| | <p>NE - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</p> <p>NERELEVANTNÍ - projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura proo předškolní vzdělávání.</p> | Napravitelné | Preukování vzdělávání. |
| Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018. | <p>ANO - Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016/2018.</p> <p>NE - Projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016/2018.</p> <p>NERELEVATNÍ - Projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura předškolního vzdělávání.</p> | Napravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018. |
| Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území. | <p>ANO - Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.</p> <p>NE - Projekt neřeší nedostatek kapacit v území.</p> <p>NERELEVATNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura předškolního vzdělávání.</p> | Napravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin |
| Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). | ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následných zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40% dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. | | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, |

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| | <p>NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následných zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40% dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p> | Napravitelné | |
| | <p>NERELEVATNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura předškolního vzdělávání.</p> | | |
| Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ. | <p>ANO - Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</p> | Napravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro rozvoj MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol). |
| | <p>NE - Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</p> | | |
| | <p>NERELEVATNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura předškolního vzdělávání.</p> | | |
| Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č.561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP). | <p>ANO - Projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání.</p> | Nenapravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, příslušný Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP. |
| | <p>NE - Projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání.</p> | | |
| | <p>NERELEVATNÍ - Projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č.561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura předškolního vzdělávání.</p> | | |
| SPECIFICKÁ KRITÉRIA PRO AKTIVITU - Infrastruktura základních škol | | | |
| Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. | <p>ANO - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</p> | Napravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 pro základní vzdělávání. |
| | <p>NE - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</p> | | |
| | <p>NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol .</p> | | |

| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
| Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání. | ANO - Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem. | Nenapravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP. |
| | NE - Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem. | | |
| | NERELEVATNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol. | | |
| Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). | ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následných zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40% dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. | Napavitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, |
| | NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následných zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40% dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. | | |
| | NERELEVATNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol. | | |
| Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy. | ANO - Projekt není zaměřen na výstavbu(vznik) nové školy. | Nenapravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti |
| | NE - Projekt je zaměřen na výstavbu(vznik) nové školy. | | |
| | NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol . | | |
| Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ. | ANO - Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. | | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro rozvoj MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit |

| | | | |
|--|--|---------------|--|
| | NE - Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. | Napavitelné | základních a mateřských škol). |
| | NERELEVATNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol. | | |
| SPECIFICKÁ KRITÉRIA PRO AKTIVITU - Infrastruktura středních škol | | | |
| Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. | ANO - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. | Napavitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. |
| | NE - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. | | |
| | NERELEVATNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol . | | |
| Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání. | ANO - Projekt je v souladu s příslušným Krajským akčním plánem. | Nenapavitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Krajský akční plán, resp. Seznam projektových záměrů pro investiční intervence IROP. |
| | NE - Projekt není v souladu s příslušným Krajským akčním plánem. | | |
| | NERELEVATNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol. | | |
| Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romští žáci/studenti a žáci/ studenti s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). | ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romští žáci/studenti a žáci/studenti s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následných zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40% dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. | | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| | <p>NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romští žáci/studenti a žáci/studenti s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následných zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40% dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky/studenty se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p> | Napravitelné | |
| | NERELEVATNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol. | | |
| Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy. | ANO - Projekt není zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy. | Nenapravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti |
| | NE - Projekt je zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy. | | |
| | NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol. | | |
| SPECIFICKÁ KRITÉRIA PRO AKTIVITU - Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání | | | |
| Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání. | ANO - Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem nebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence. | Nenapravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán anebo Krajský akční plán nebo Seznam projektových záměrů pro investiční intervence IROP. |
| | NE - Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem nebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence. | | |
| | NERELEVATNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání. | | |
| Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území. | ANO - Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání v území. | Napravitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti. |
| | NE - Projekt neřeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání v území. | | |
| | NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání . | | |

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). | ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). | Napavitelné | Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, |
| | NE - projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). | | |
| | NERELEVATNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání. | | |