

## Odborný posudek projektu

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Výzva MAS č.          | 266/03_16_047/CLLD_16_01_117      |
| Projekt č.            | CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0009328 |
| Název projektu        | Pracovní místa pro nezaměstnané   |
| Název žadatele        | Osoblažský cech, z.ú.             |
| Právní forma žadatele | Ústav                             |

| Skupina kritérií            | Kritérium                                           | Hlavní otázka                                                                                                                                                    | Maximální počet bodů<br>(součet max. 100 bodů) | Deskriptor  | Bodové<br>ohodnocení | Odůvodnění                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Potřebnost pro území<br>MAS | Vymezení problému a cílové skupiny                  | Zaměřuje se projekt na problém/nedostatek, který/terý je skutečně potřebné řešit s ohledem na cíle strategie CLLD a je cílová skupina adekvátní naplní projektu? | 35                                             | Dobře       | 26,25                | Projekt řeší problematiku nezaměstnanosti na území Mikroregionu - Sdružení obcí Osoblažska. Projekt si klade za cíl pomoci osobám z cílové skupiny začlenit se zpět do společnosti a na otevřený trh práce. Žadatel srozumitelně vymezuje problém vysoké nezaměstnanosti včetně příčin s ohledem na jednotlivé regiony. Zároveň jasně definuje cíl projektu a záměry, které jsou prostřednictvím realizace projektových aktivit očekávány. Kvantitativní vymezení osob cílové skupiny se zaměřuje na celek – 528 uchazečů o zaměstnání na Albrechticku a Osoblažsku. Žadatel však zvolil 3 dílčí cílové skupiny, které nejsou blíže počtené specifikovány. Cílové skupiny zároveň nejsou, s ohledem na popis projektu, vhodné nastaveny a nejsou plně v souladu s vymezenými skupinami uvedenými ve výzvě (případně popis není dostatečně odůvodněn). Např. jedná se o situaci, kdy žadatel plánuje projektem řešit jenom nezaměstnanost, ale do projektu plánuje zapojit kromě uchazečů o zaměstnání i zájemce o zaměstnání (osoby, které mohou pracovat) a neaktivní osoby ve věku 50 a více let. Je vhodné sledit cílové skupiny s popisem projektu a výzvou a adekvátně specifikovat (např. začlenit pouze na nezaměstnané - uchazeče o zaměstnání). Popsané šifření výstupů projektu je odpovídající k předloženému projektu. Inovativnost projektu žadatel spatřuje zejména v přímé návaznosti na dosud realizovaný projekt žadatele a rozšíření území realizace o další region. Byla popsána rizika projektu včetně návrhu opatření. Nemí uvedeno, zdali i přes doporučení uvedené ve výzvě, byl projektový záměr předem konzultován s územně příslušnými kontaktními pracovišti ÚP ČR. Veřejná podpora bude posouzena v průběhu realizace projektu. |
|                             | Cíle a konzistentnost (intervenční logika) projektu | Je cíl projektu nastaven správně a povedou zvolené klíčové aktivity a jejich výstupy k jeho splnění?                                                             | 25                                             | Velmi_dobře | 25,00                | Pomoc osobám z cílových skupin začlenit se zpět do společnosti a na otevřený trh práce je hlavním cílem projektu, kterého bude dosaženo prostřednictvím 4 aktivit projektu. Sekundárním cílem je kulturní zaměstnaneckého prostředí, jež bude hrázena z nepřímých nákladů. Intervenční logika projektu byla nastavena smysluplně. Stanovené aktivity přispívají k řešení problému složitější integrace cílové skupiny. Jednotlivé aktivity na sebe navazují a vytvářejí způsob realizace. Realizaci aktivit se dosáhne výstupů, které naplní projektový cíl. Cíle jsou konkrétní, měřitelné, odůvodněné, realistické a časově ověřitelné. Projektová žádost a její přílohy popisují řešení projektu a naplň jednotlivých plánovaných aktivit. Časový postup realizace projektu lze vylíčit z příloženého harmonogramu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Účelnost                    | Způsob ověření dosažení cíle projektu               | Jak vhodný způsob pro ověření dosažení cíle žadatel projektu nastavil?                                                                                           | 5                                              | Velmi_dobře | 5,00                 | Žadatel nastavil vhodný způsob k ověření dosažení cíle. Cíl bude naplněn realizací projektových aktivit s dosažením deklarovaných cílových hodnot a stanovených výstupů vedoucích k cíli. Výstupy i měřitelnost jsou konkrétně popsány. Změny, respektive dopady projektu, které jsou v důsledku projektu očekávány, jsou popsány a přiřazeny k jednotlivým projektovým aktivitám.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                            |                                |                                                                                             |    |             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efektivnost a hospodárnost | Efektivita projektu, rozpočet  | S ohledem na plánované a potřebné výstupy je navrženo efektivní a hospodárně využít zdrojů? | 15 | Velmi_dobře | 15,00 | Rozpočet projektu je sestaven jednoduše a přehledně, jednotlivé položky mají vazbu na konkrétní klíčové aktivity. Náklady jsou stanoveny v souladu s doporučenou tabulkou obvyklých cen zařízení a vybavení a mezdplátů. Rozpočet je přiměřený rozsahu klíčových aktivit. Přímá podpora pro cílovou skupinu představuje 53,14 %. U položky 1.1.1.3.1 je nesprávně vyplněna měrná jednotka (vztahuje se k počtu hodin). Položky 1.1.1.3.1 a 1.1.1.3.2 jsou v souladu s tabulkou obvyklých mezdplátů, s ohledem na ceny v místě a čase obvyklé se však mohou jevit jako nadhodnocené, pro zajištění hospodárnosti a efektivity je vhodné cenu jednotky adekvátně ponížít (např. dle informačního systému o průměrném výdělku v Moravskoslezském kraji). Navrhované krácení: položky 1.1.1.1 a 1.1.1.2 viz způsob realizace aktivit. Zkrácení na 35 měsíců. Ponížení úvahy obou pracovních pozic vzhledem k zaplnění podpisu časové vyřízenosti poradci a vzhledem k zaplnění poradci do činnosti v rámci aktivity 05, která je hrazena z nepřímých nákladů.                                                                                     |
|                            | Adekvátnost indikátorů         | Jak jsou nastaveny cílové hodnoty indikátorů                                                | 5  | Velmi_dobře | 5,00  | Projekt má v průběhu své realizace pomoci 120 osobám z cílové skupiny, z toho 75 osob bude podpořeno nad rámec bagatelní podpory (indikátor 60000). Z počtu pracovníků navýšku a dovedností, 15 osob bude zaděleno na trh práce. U indikátoru 60000 je vhodné doplnit další informace týkající se průkaznosti splnění naplnění indikátoru – např. doložení prezentačních listin, dohod o účasti v projektu, pracovních smluv apod. Podpora 45 osob, jež nedosahuje limitu bagatelní podpory je uvedena u indikátoru 67010, který není vyzvou stanoven jako povinný. Rovněž indikátor 67001 není vyzvou stanoven jako povinný. Cílovou hodnotu indikátoru 62800 je vhodnější nastavit na 0 a vykazovat prostřednictvím Zpráv o realizaci. Předloženy projekt má, dle uvedených informací, přímo navazovat na dosud realizovaný obdobný projekt žadatele. Dosažení cílové hodnoty je reálné.                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                            | Způsob zapojení cílové skupiny | Jak adekvátně je cílová skupina zapojena v průběhu projektu?                                | 5  | Velmi_dobře | 5,00  | Žadatel plánuje pomoci 120 osobám (75 osobám nad rámec bagatelní podpory). Cílové skupině bude poskytnuto pracovní poradenství, vzdělávací kurzy, tréninkový pracovní míst (30 osob) a zprostředkování zaměstnání (15 osob). Cílová skupina je zapojena ve všech relevantních fázích projektu. Projekt přímo navazuje na dosud realizovaný projekt žadatele. Potřeby cílové skupiny jsou dlouhodobě mapovány a analyzovány. Žadatel má údajně zpracovanou metodiku práce s osobami z cílové skupiny, která však není bližší rozpisná ani doložena. Při realizaci projektu bude žadatel spolupracovat s organizací Athina. Mikroregionem – Sdružení obcí Osoblavská a úřadem práce. Výběr účastníků bude, dle přiloženého harmonogramu, probíhat v rámci klíčové aktivity KA01. S účastníky bude podepsána dohoda, vytvořen vzdělávací plán a vyplněn monitorovací list. Pro podporu motivace účastníků bude použito stravěobčerstvení hrazené z nepřímých nákladů projektu. Ve fázi zpracování projektu, v rámci stávajících aktivit žadatele, docházelo ke komunikaci se zaměstnavateli, kteří jsou ochotni spolupracovat na daném projektu. |

| Proveditelnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                                             |    |       |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Způsob realizace aktivit a jejich návaznost | Jak vhodné byl zvolen způsob realizace aktivit a jejich vzájemná návaznost? | 10 | Dobře | 7,50 |
| <p>V projektu je popsáno 5 klíčových aktivit, jenž jsou v zásadě adekvátní k cílům projektu. U každé aktivity je patrný popis, výstupy a přehled nákladů, harmonogram je součástí přílohy. Aktivity na sebe navazují. I přes detailní popis KA02 a KA 04 v příloze, jsou v žádosti opomenuty důležité informace, které je vhodné doplnit. Konkrétně k jednotlivým aktivitám: KA01: Chybí rozsah poskytovaných služeb, není známa ani předpokládaná časová dotace na jednoho účastníka, frekvence schůzek. Rozsah práce poradců tím pádem není znám a je diskutabilní, zdali je potřebné a efektivní zaměstnat 2 poradce, oba na plný úvazek. V popisu projektu je uvedena pomoc 120 osobám, v popisu KA chybí rozčlenění zmíněných 45 a 75 osob. Je nutné, aby příjemce vedl evidenci o všech osobách, které byly zapojeny do projektu (včetně těch, u nichž podpora zatím nepřekročila limit bagatelní podpory). Mimo výběr účastníků na začátku projektu není popsán další postup výběru účastníků. Nábor účastníků při zahájení je neúněrně dlouhý, doporučuji zkrátit o jeden měsíc tuto aktivitu, projekt i související náklady. KA02: Není uveden způsob ukončení vzdělávacích kurzů/způsob ověření získaných znalostí účastníků kurzu. Nejso zcela konkrétně uvedeny údaje o počtu zapojených účastníků do jednotlivých kurzů, počet účastníků celkem. I přes uvedené informace jinde v textu je vhodné ke kurzům doplnit hodnovou dotaci a počet opakovaní/lehů. KA03: Vhodně konkretizovat výstup (počet dohod). KA04: Nejso uvedený informace, zdali zadatel svazuje pracovní místa na plný nebo zkrácený úvazek. KA05: V popisu KA03 a KA05 se objevují informace, kdy realizační tým, i pracovní poradci, kteří jsou hrazeni z přímých nákladů projektu, se budou podílet i na realizaci této aktivity. Jelikož je aktivita 05 hrazena z nepřímých nákladů projektu, doporučuji úvazky ponížít, aby bylo v souladu s pravidly OPZ.</p> |                                             |                                                                             |    |       |      |
| Závěrečný komentář (včetně případných podmínek realizace projektu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                             |    |       |      |
| <p>Projekt řeší problematiku nezaměstnanosti na území Mikroregionu - Sdružení obcí Osoblazska. Projekt si klade za cíl pomoci osobám z cílové skupiny začlenit se zpět do společnosti a na otevřený trh práce. Projekt má v průběhu své realizace pomoci 120 osobám z cílové skupiny, z toho 75 osob bude podpořeno nad rámec bagatelní podpory. Z počtu 75 osob bude 30 z nich zapojeno do tréninkové práce, 15 osob bude začleněno na trh práce. Rozpočet projektu je sestaven jednoduše a přehledně, jednotlivé položky mají vazbu na konkrétní klíčové aktivity. Projektové aktivity jsou návazné. Projektová žádost je kvalitně zpracována, projekt doporučuji k podpoře. Navrh podmíněk k realizaci: viz jednotlivá kritéria, např. zapojení cílových skupin, úprava rozpočtu (viz efektivita projektu, rozpočtu), doplnění informací viz způsob realizace aktivit.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                                             |    |       |      |
| Bodový zisk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 88,75                                       |                                                                             |    |       |      |
| Výsledek věcného hodnocení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                             |    |       |      |